МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №32» ГОРОДА КИРОВА

Принято

На педагогическом совете школы Протокол № 103/01 – 10 от 03.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:	
Директор _	
	Ю Старостина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Общиесведения обобразовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» города Кирова
Юридический адрес	610014, г. Киров, ул. Красина,49
Фактический адрес	610014, г. Киров, ул. Красина,49
Фамилия, имя, отчество руководителя	Старостина Светлана Юрьевна
Учредительные документы юридического лица	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» города Кирова, утвержденное постановлением администрации г. Кирова от 17.03.2015 № 977-П.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «19» августа 2019 г., №1166, серия_43ЛО1, №0002141, регистрационный номер _1034316537177 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ		
Вид образования	Общее образование: уровень образования (в соответствии с лицензией): Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых		
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от «22» ноября 2016 г., №904 _МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, Серия _43A01 № 0000795 срок действия свидетельства до «21» апреля 2026 года		

история школы



- С 1943 по 1996 г. средняя общеобразовательная школа 32
- С 1993 г. школе был присвоен статус средней школы с углублённым изучением предметов художественно эстетического цикла. Устав муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 с углублённым изучением предметов художественно эстетического цикла г. Кирова.
- С 2001 г. школе присвоен статус муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов (УИОП) №32 г. Кирова.
- С 2006 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г Кирова.
- Сейчас Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Кирова

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план:

- 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с OB3 (вариант 5.1) (реализация ФГОС НОО для детей с OB3),
- 1—4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с OB3 (вариант 7.2) (реализация ФГОС НОО для детей с OB3),
- 1—4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2) (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ),
- 5–9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 5–9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с OB3 (вариант 7) (реализация ФГОС ООО),
- 5–9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с OB3 (вариант 8.2) (реализация ФГОС ООО),
- 10–11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 ГОДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ РАБОТЫ МБОУ СОШ с УИОП №32 ГОРОДА КИРОВА

Тема. Обеспечение качественного общего образования в контексте реализации ФГОС.

Цель: создание условий эффективного образовательного процесса в рамках реализации основных образовательных программ. Задачи работы:

- 1. Организация деятельности по повышению качества обучения:
- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностейчерез организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разными образовательными потребностями и разными возможностями.
- 2. Организация деятельности по повышению качества преподавания: повышение уровня педагогического мастерства через:
- активное участие учителей в работе МО
- создание условий для овладения учителями техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью
- создание условий для своевременного повышения педагогического мастерства учителями,
- создание условий для самообразований и представления собственного опыта на различных уровнях (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский...)
- создание условий для своевременной аттестации педагогического состава.
- 3. Организация деятельности по совершенствованию воспитательного процесса:
- обогащение содержания форм и методов воспитательной деятельности;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса, реализация программ воспитательной деятельности,
- создание условий для формирования уклада школьной жизни через организацию урочной и внеурочной и общественнозначимой деятельности, системы воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик...
- создание условий для организации системы сотрудничества.



ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МБОУ СОШ с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ№32 города Кирова является департамент образования администрации города Кирова.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

совет Школы;

общее собрание трудового коллектива Школы;

Педагогический совет;

Методический совет;

Родительский комитет;

Ученический совет;

Административный совет Школы.

No	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по				
Π/		программам:				
П		Основного общего Среднего общего образования (11 кл.)			ания (11 кл.)	
		образования (9 кл.)				
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Всего на конец уч. года	69		0	0	
2.	Не допущены к итоговой аттестации	2	3%	0	0	
3.	Получили документ государственного образца	67	97%	0	0	
	об образовании (всего)					
	В том числе:	2	1%	X	X	
	- с отличием					
	- с федеральной медалью	X	X	0	0	
	- с региональной медалью	X	X	0	0	
4.	Не получили аттестаты:	2		0	0	
	- оставлены на повторный год					

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий (расписанием уроков), учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами Школы.

В 2023-2024 учебном году:

Учебные занятия организуются в соответствии с утвержденным расписанием

1. Продолжительность учебной недели:

Учебная неделя с 1 – 11 классы пятидневная (понедельник – пятница)

Реализация программ занятий внеурочной деятельности возможна в субботу и каникулярные дни.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ 2023 год

Класс	A	Б	В	Γ	Д	Всего
1	34	34	34		11	113
				10	11	
2	27	23	27	13		90
3	31	31	31	15		108
4	26	27	26	15		94
1-4	118	115	118	43	11	405
5	26	23	25	13	11	98
6	27	23	17	9	10	86
7	25	22	11	11		69
8	27	28	14	13		82
9	27	15	15			57
5-9	132	111	82	46	21	392
10	21					21
11	13					13
10-11	34					34
1-11	284	226	200	89	33	831





РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования



Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования









ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

англ. inclusion — включение, включающее образование, совместное обучение

Коллектив школы

создает особую образовательную среду, свою формулу педагогической деятельности

Инклюзивное образование — включающее образование, увеличение степени участия. ЮНЕСКО понимает инклюзию как «позитивную реакцию на разнообразие учащихся и восприятие их индивидуальных отличий не как проблему, а как возможность обогатить учение»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Цели работы библиотеки соотносятся с целями образовательной организации:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС, создание условий для становления личности школьников, раскрытия их индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

Библиотека является структурным подразделением школы и выполняет функции информационно-методического центра школы и обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова, укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем **учебным предметам учебного плана**, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ











Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.





Перечень досуговых объединений, работающих на базе МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова

Название	Содержание	Возраст	ФИО руководителя объединения	От какого учреждения работает детское
объединения	деятельности	занимающихся		объединение, кружок или секция:
				-
«К туристскому мастерству»	туризм	9-15 лет	Скопина Светлана Юрьевна	МБОУ ДО ДЮЦ им.А.Невского
«Легкая атлетика»	физическая подготовка	12-14 лет	Муракова Светлана Юрьевна	МБУ «СШ№2» города Кирова
«Школьный музей»	краеведение	12-15 лет	Крупина Светлана Ивановна	МБОУ СОШ с УИОП №32
«Арт-терапия»	Психологические тренинги	10-12 лет	Микурова Светлана Владимировна	КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал»
«Ручной труд»	Прикладное творчество	10-12 лет	Микурова Светлана Владимировна	КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал»
«Школа Развития» (платное)	Общеразвивающие занятия	6-7 лет	Гетко Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ с УИОП №32
«За страницами учебника» (платное)	английский язык	7-10 лет	Торяник Яна Сергеевна	МБОУ СОШ с УИОП №32
«За страницами учебника» (платное)	английский язык	7-10 лет	Слободина Юлия Алексеевна	МБОУ СОШ с УИОП №32
Студия «Театр» (платное)	Актерское мастерство	7-17 лет	Мышкина Ольга Владимировна	МБОУ СОШ с УИОП №32
«Оранжевый мяч»	Физическая подготовка	7-10 лет	Зятикова Ольга Владимировна	МБОУ СОШ с УИОП №32





ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2023 ГОД

ЦЕЛЬ:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды по формированию коллектива, для создания условий развития личности, духовно богатой, способной адаптироваться в обществе. Повышение роли родителей в воспитании нравственно – ориентированной личности учащихся.

ЗАДАЧИ:

- повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе через организацию проведения родительского всеобуча;
- создать условия для духовного общения детей и родителей, вовлекая родителей в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;
- укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений;
- формировать единое информационное пространство, способствующее безконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

- 1. Повышение педагогической культуры родителей.
- 2. Активное участие родителей в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.
- 3. Уменьшение количества неблагополучных семей, состоящих на профилактических учетах

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

- 1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
- 2. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.
- 3. Организация родительского всеобуча. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
- 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
- 5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
- 6. Участие родителей в традиционных общешкольных мероприятиях.
- 7. Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.
- 8. Проведение диагностических исследований, анкетирование.



Желание родителей обучать ребенка и готовность помогать ему дает положительные результаты.

http://school32kirov.ucoz.ru Заочная школа для родителей

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Педагогические работники имеющие в области образования

Почетная грамота министерства образования РФ	Почетный работник общего образования РФ работников сферы образования Кировской области	знак отличник народного просвещения	Почетная грамота (региональный уровень) Министерства (Департамент) образования Кировской области	Почетная грамота Администрации города Кирова	Почетная грамота департамента (управления) образования администрации города Кирова	Почетная грамота ТУ Ленинского района администрации города Кирова
7 учителей	3 учителя	3 учителя	2 учителя	3 учителя	5 учителей	3 учителя



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.



Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся

No	Помещения,	Адрес				
Π/Π	подтверждающие наличие	(местоположение) помещений				
	условий	с указанием				
	для	площади				
	питания и охраны здоровья	площади				
	обучающихся					
1	2	3				
1	Помещения для работы	610014, г. Киров, ул. Красина, д. 49				
	медицинских работников:	Медицинский кабинет №1 – 11,9 кв.м + процедурный кабинет №2 – 11,3 кв.м				
		Итого: 23,2 кв.м				
		Медицинский центр				
		кабинет №19 – 73,0 кв.м				
		Итого: 73,0 кв.м				
2	Помещения для организации	Пищеблок:				
	питания:	- обеденный зал с раздаточной – 121,5 кв.м;				
		 горячий цех – 27,7 кв.м; 				
		- моечная сервисной посуды – 10,9 кв.м;				
		 холодный цех – 6,3 кв.м; 				
		- подсобное помещение – 3,4 кв.м;				
		- моечная кухонной посуды – 5,4 кв.м;				
		- овощной цех -8.9 кв.м;				
		- помещение приготовления теста – 7,1 кв.м;				
		- мясо-рыбный цех – 12,7 кв.м;				
		- коридор – 10,5 кв.м;				
		- тамбур (загрузочное помещение) – 11,7 кв.м;				
		- кладовая сыпучих продуктов – 4,0 кв.м;				
		- холодильная камера – 2,9 кв.м;				
		- санузел персонала – 2,4 кв.м;				
		- гардероб персонала – 7,6 кв.м;				
		- кабинет – 4,8 кв.м;				
		Итого площадь – 247,8кв.м.				

Информационная база организации Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№ строк	Всего	в том числе используем	
И		всего	Доступн
			ых для
			использов
			ания
	7	4	обучающимися
2	3	4	3
01	67	57	13
02	14	13	0
03	2	2	0
04	66	57	13
05	66	57	13
06	0	0	0
07	0	0	0
08	0		
09	0		
10	9		
11	4		
12	14		
13	1		
14	13		
	строк и 2 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13	строк и	строк и используем всего 2 3 4 01 67 57 02 14 13 03 2 2 04 66 57 05 66 57 06 0 0 07 0 0 08 0 09 0 10 9 11 4 12 14 13 1

конкурсное движение







