

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1-х классах, 34 часа во 2–4-х классах.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день

- 26.110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
 27. День воссоединения Крыма с Россией
 28. Всемирный день театра
 29. День космонавтики. Мы – первые!
 30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
 31. День Земли
 32. День Труда
 33. День Победы. Бессмертный полк
 34. День детских общественных организаций

Тематическое планирование

1–2-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Воспитательные задачи
Сентябрь					
1	Зачем я учусь?	Эвристическая беседа	1	razgovor.edsoo.ru	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
2	Где мы живем?		1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
3	Мечтаю летать		1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
4	Традиции моей семьи		1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Эвристическая беседа	1	razgovor.edsoo.ru	узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
6	Отечество – от слова «отец»		1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город,

					село, свою страну
7	Я хочу увидеть музыку		1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
8	Я и моя семья (составляем семейное древо)		1		Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
Ноябрь					
9	Что такое народное единство?	Работа с интерактивной картой	1	razgovor.edsoo.ru	проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
10	Память времен	Викторина	1		уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
11	Самое главное слово на Земле	Творческая мастерская	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
12	Какие в нашей стране есть символы	Работа с интерактивными карточками	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город,

					село, свою страну
Декабрь					
13	Если добрый ты – это хорошо	Мультконцерт	1	razgovor.edsoo.ru	беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
14	С чего начинается Родина	Работа с галереей героев	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
16	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1		уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с

					ограниченными возможностями здоровья;
Январь					
17	Умеем ли мы мечтать	Конкурс рисунков	1	razgovor.edsoo.ru	узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя	Эвристическая беседа	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
19	...осталась одна Таня	Эвристическая беседа	1		уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья
20	Мы идем в театр. А что это значит?	Беседа	1		
Февраль					
21	Как становятся учеными?	Викторина	1	razgovor.edsoo.ru	узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
22	Россия в мире	Викторина	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
					проявлять

23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)	Обсуждение фильма о войне	1		миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
24	Заряд на добрые дела	Беседа	1		быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

Март

25	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1	razgovor.edsoo.ru	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
26	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
28	Что на что похоже. Зачем человеку воображение	Беседа	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

Апрель

29	Какие поступки делают человека великим? (о первом)	Обсуждение фильма «Гагарин.	1	razgovor.edsoo.ru	узнавать что-то новое, проявлять любознательность,
----	--	-----------------------------	---	-------------------	--

	полете человека в космос)	Первый в космосе»			ценить знания
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	1		беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
32	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Беседа с ветеранами труда	1	razgovor.edsoo.ru	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
Май					
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Встреча с ветеранами	1	razgovor.edsoo.ru	проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
34	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Воспитательные задачи
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа	1	razgovor.edsoo.ru	узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
3	Мечтаю летать		1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
4	Как создаются традиции		1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Семейные истории	1	razgovor.edsoo.ru	узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
6	Отчество – от слова “отец”	Работа с текстом	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
7	Я хочу услышать музыку	Творческая мастерская	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
Ноябрь					
9	Когда мы едины - мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1	razgovor.edsoo.ru	знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну

11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Творческая мастерская	1		Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
14	История Отечества - история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
16	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1		уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	razgovor.edsoo.ru	узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя	Работа с книжным текстом	1		проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе
19	Писала девочка дневник...	Виртуальная экскурсия	1		уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иногородного происхождения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
20	С чего начинается театр?	Эвристическая беседа	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	razgovor.edsoo.ru	узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
22	Россия в мир	Викторина	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

					защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
24	Дарить добро...	Эвристическая беседа	1		быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
Март					
25	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	razgovor.edsoo.ru	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим
26	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
28	Что такое творчество?	Эвристическая беседа	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
Апрель					
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	razgovor.edsoo.ru	узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

	космос)				
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1		узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
31	Дом для дикой природы	Работа с видеоматериалами	1		беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
32	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1		
Май					
33	Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	razgovor.edsoo.ru	уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
34	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	1		