

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №32» ГОРОДА КИРОВА



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(АООП НОО для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья
(1-4 КЛАССЫ))**

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план МБОУ СОШ с УИОП №32, реализующей АООП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-

развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой и подгрупповой форме.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Срок освоения АООП НОО (вариант 2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые и подгрупповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Через содержание занятий коррекционно-развивающей области реализуются направления внеурочной деятельности

| |
|--|
| Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|--|

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 136 | 136 | 607 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 661 | 680 | 714 | 714 | 3528 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 | 0 | 1 | 2 | |
| Иностранный язык | | | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 714 | 714 | 748 | 3732 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | 231 | 238 | 238 | 238 | 1176 |
| <i>коррекционно-развивающие занятия</i> | | 198 | 204 | 204 | 204 | 1008 |
| <i>ритмика</i> | | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| Всего к финансированию | | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 5412 |

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 доп | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 21 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 22 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | | | | | |
| коррекционно-развивающая область | | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| ритмика | | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| направления внеурочной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 152 |

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
Классы для детей, обучающихся по АООП**

| Предметные области | Учебные предметы | 1 Д класс (дополнительный) |
|---|---|---------------------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| | Родной язык (русский) | - |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - |
| | Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 21 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Занятия на восполнение пробелов в знаниях | | 2 |
| Итого коррекционно-развивающих занятий | | 6 |
| Ритмика | | 1 |
| Итого занятий коррекционно-развивающей области | | 7 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Общекультурное направление | | 1 |
| Духовно-нравственное направление | | 1 |
| Социальное направление | | 1 |
| Итого внеурочной деятельности | | 10 |
| Итого часов | | 31 |

| Предметные области | Учебные предметы | 2 Г класс |
|--|---------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Русский язык | | |
| Итого | | 21 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Занятия на восполнение пробелов в знаниях | | 2 |
| Итого коррекционно-развивающих занятий | | 6 |
| Ритмика | | 1 |
| Итого занятий коррекционно-развивающей области | | 7 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Общекультурное | | 1 |
| Духовно-нравственное направление | | 1 |
| Социальное | | 1 |
| Итого внеурочной деятельности | | 10 |
| Итого часов | | 31 |

| Предметные области | Учебные предметы | 3 Г класс |
|--|-------------------------------|-----------|
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 4 |
| | Литературное чтение | 4 |
| | | |
| | Иностранный язык (английский) | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Итого | | 22 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Занятия на восполнение пробелов в знаниях | | 2 |
| Итого коррекционно-развивающих занятий | | 6 |
| Ритмика | | 1 |
| Итого занятий коррекционно-развивающей области | | 7 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Общекультурное | | 1 |
| Духовно-нравственное направление | | 1 |
| Социальное | | 1 |
| Итого внеурочной деятельности | | 10 |
| Итого часов | | 32 |

| Предметные области | Учебные предметы | 4 Г класс |
|--|-------------------------------|-----------------|
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 4 |
| | Литературное чтение | 4 |
| | Родной язык (русский) | |
| | Иностранный язык (английский) | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Филология | Иностранный язык (английский) | 1 |
| | | Итого 23 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |
| Занятия на восполнение пробелов в знаниях | | 2 |
| Итого коррекционно-развивающих занятий | | 6 |
| Ритмика | | 1 |
| Итого занятий коррекционно-развивающей области | | 7 |
| Внеурочная деятельность | | |
| Общекультурное | | 1 |
| Духовно-нравственное направление | | 1 |
| Социальное | | 1 |
| Итого внеурочной деятельности | | 10 |
| Итого часов | | 33 |